

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно тематическое планирование

Информатика. 5В(1,2 подгруппа)класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Хадзиева Нелли Гериковна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 28 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно тематическое планирование по информатике разработано для 5В класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение информатики в 5В классе выделен 1 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в разделы: «Информационные технологии», «Информация вокруг нас».

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|----------------------------------|---|
| 5 класс | Обработка графической информации | Рисунки в программе Paint карта и флаг России, Хакассии |
| 5 класс | Создание движущихся изображений | В программе Power Point создание презентаций о России, Хакассии |

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 5В классе обучается 28 человек.

С учетом особенностей развития ребят, необходимо спланировать в течение учебного года повышения успеваемости учащихся, продолжить работу по формированию УУД.

Основная цель учителя добиться результатов обучения информатике в 5В классе на уровне стандартов.

В5В классе планируется в течение 2021-2022 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся и достигнуть более 58% качества обучения.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Дата | | | | Тема урока | Количе ство часов |
|------------|--------------|------|--------------|------|--|-------------------------|
| | 1 подгруппа | | 2 подгруппа | | | |
| | план | факт | план | факт | | |
| 1. | 06.09 | | 07.09 | | ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас. | 1 |
| 2. | 13.09 | | 14.09 | | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией | 1 |
| 3. | 20.09 | | 21.09 | | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. | 1 |
| 4. | 27.09 | | 28.09 | | Управление компьютером. | 1 |
| 5. | 04.10 | | 05.10 | | Хранение информации. | 1 |
| 6. | 11.10 | | 12.10 | | Информационная безопасность в сети Интернет. Передача информации. | 1 |
| 7. | 18.10 | | 19.10 | | Электронная почта. | 1 |
| 8. | 25.10 | | 26.10 | | В мире кодов. Способы кодирования информации | 1 |
| 9. | 08.11 | | 09.11 | | Метод координат. | 1 |
| 10. | 15.11 | | 16.11 | | Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов | 1 |
| 11. | 22.11 | | 23.11 | | Ввод и редактирование текста. | 1 |
| 12. | 29.11 | | 30.11 | | Текстовый фрагмент и операции с ним. | 1 |
| 13. | 06.12 | | 07.12 | | Форматирование текста. | 1 |
| 14. | 13.12 | | 14.12 | | Рубежная контрольная работа №1 | 1 |
| 15. | 20.12 | | 21.12 | | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. | 1 |
| 16. | 27.12 | | 28.12 | | Табличное решение логических задач. | 1 |
| 17. | 10.01 | | 11.01 | | Разнообразие наглядных форм представления информации | 1 |
| 18. | 17.01 | | 18.01 | | Диаграммы. | 1 |
| 19. | 24.01 | | 25.01 | | Компьютерная графика. Графический редактор Paint | 1 |
| 20. | 31.01 | | 01.02 | | Преобразование графических изображений | 1 |
| 21. | 07.02 | | 08.02 | | Создание графических изображений. | 1 |
| 22. | 14.02 | | 15.02 | | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации | 1 |
| 23. | 21.02 | | 22.02 | | Списки – способ упорядочивания информации. | 1 |
| 24. | 28.02 | | 01.03 | | Поиск информации. | 1 |
| 25. | 14.03 | | 15.03 | | Кодирование как изменение формы представления информации | 1 |
| 26. | 21.03 | | 22.03 | | Преобразование информации по заданным правилам. | 1 |
| 27. | 04.04 | | 05.05 | | Преобразование информации путём рассуждений | 1 |
| 28. | 11.04 | | 12.04 | | Разработка плана действий. Задачи о переправах. | 1 |
| 29. | 18.04 | | 19.04 | | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях | 1 |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|-------|--|--|---|
| 30. | 25.04 | | 26.04 | | Создание движущихся изображений. | 1 |
| 31. | 16.05 | | 17.05 | | Создание анимации по собственному замыслу. | 1 |
| | | | | | Промежуточная аттестация | |

